

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нурлатская средняя общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

_____/Загидуллина А.М.

Протокол № 1
«31» 08 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель
директора МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Салахиева Э.Р.

«31» 08 2024 г

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Нурлатская СОШ ЗМР РТ»

_____/Зиннатуллин Р.Р.

Приказ № 104
«31» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

«ЗНАЙКА»
2 а класс

Составила:
Латыпова Рамзия Анваровна,
учитель начальных классов первой
квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»
Протокол № 1__
«_31_» __08__ 20_24_ г.

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образования «Знайка» разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка (Утверждена генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «О дополнительном образовании», 01.01.2002г.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей» (Письмо Минобрнауки РФ от 26.03.2007 г. № 06-636)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Актуальность программы позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, чисел, знаков. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно- справочной и научно - популярной литературой по предметам.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме. Решение задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, дидактический и раздаточный материал, скороговорки, ребусы, кроссворды, грамматические сказки и др.

Цель:

- - развитие речи, мышления, воображения школьников;
- - пробуждение познавательного интереса;
- - стремление совершенствовать свою речь.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- формирование ИКТ-компетентности младших школьников.

Основной целью МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» является формирование духовно-нравственной социально-успешной личности, владеющей базовыми и ключевыми компетентностями, навыками самоорганизации и самообразования. В качестве механизма достижения цели используются:

- обеспечение условий реализации индивидуальных возможностей каждого ученика в различных видах социально-значимой деятельности.
- целенаправленное создание ситуации успеха для каждого ученика, реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

Программа «Знайка» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализуемой в МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ».

Программа реализуется в форме кружка, включена в план внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 1 год. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-х классов. Всего 70 часов (2 часа в неделю).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
	план	факт					
I четверть (18ч)							
1			Интересные приёмы устного счета	Осознание роли языка и речи в жизни людей.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	Слушать и понимать речь других.
2			Фразеологизмы – «крылатые» выражения				
3			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышление. Графический диктант				
4			Игры с карандашом и бумагой: превращения слов				
5			Эксперименты, исследования	Эмоциональная отзывчивость к окружающему миру	Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений.	Принимать и сохранять учебную задачу.	Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
6			Математические игры, лабиринты, кроссворды				
7			Учимся разгадывать шарады				
8			Опыты, наблюдения, исследования				
9			Решение занимательных задач в стихах	Стремление к самоизменению - приобретению новых знаний и умений.	Устанавливать причинно- следственные связи в изучаемом круге явлений.	Работать по предложенному учителем плану.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.
10			Игры с карандашом и бумагой: ступеньки				
11			Числа – великаны. Загадки – смекалки. Логические задания				
12			Игры с карандашом и бумагой: пирамида				
13			Математические игры, лабиринты, цепочки,				

			закономерности				
14			Игры с карандашом и бумагой: цепочки слов				
15			Учимся отгадывать ребусы. Составление математических ребусов				
16			Игры с карандашом и бумагой: криптограммы	Осознавать значимость чтения для личного развития; уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; находить книгу в открытом библиотечном фонде	Записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей.
17			Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.				
18			Веселая грамматика: чудесные превращения слов				
			II четверть (14ч)				
19			Загадки о числах, задачи - шутки	Формирование личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	Оценивать правильность выполнения действия.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
20			Игра «Грамматическое лото»				
21			Веселая геометрия: путешествие точки				
22			Фразеологизмы – «крылатые» выражения				
23			Числа в литературе (стихи, загадки про числа, считалки с числами)				
24			Словесные головоломки				
25			Веселая геометрия. Симметричное вырезание: аппликация, гирлянда				
26			Занимательные головоломки	Стремление к самоизменению - приобретению новых знаний и умений.	Осуществлять поиск и выделение необходимой	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	Работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
27			Удивительный квадрат. Загадки о геометрических фигурах				
28			Игры с карандашом и бумагой: отгадай слово				
29			Блиц – турнир по решению задач				
30			Игра «Самый умный»				

31			Конкурс знатоков математики		информации.		
32			Конкурс «Грамотей»				
III четверть (20ч)							
33			Книги современных писателей о детях.	Эмоциональная отзывчивость к окружающему миру	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.	Оценивать правильность выполнения действия.	Слушать и понимать речь других.
34			Чудесные превращения слов				
35			Задачи- смекалки со спичками. Спичечный турнир				
36			Многозначные слова. Игра «Отгадай словечко»				
37			Числовые головоломки	Стремление к самоизменению - приобретению новых знаний и умений.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.
38			Синонимы. Игра «Лишнее слово»				
39			Магический квадрат				
40			Фразеологизмы – «крылатые» выражения				
41			Решение занимательных задач в стихах				
42			Антонимы. Игра «Составь новое словечко»				
43			Математические головоломки	Формирование личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Осуществлять поиск и выделение необходимой информации.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.	Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
44			Фразеологизмы. Игра «Отгадай слова»				
45			Блиц – турнир по решению задач				
46			Загадка. Игра «Давай сочини-ка!»				
47			Задачи – шутки, задачи - смекалки				
48			Грамматические сказки, ребусы				
49			Задачи по перекладыванию спичек				
50			Анаграммы, метаграммы, головоломки				
51			Конкурс знатоков математики				
52			Викторина по русскому языку	IV четверть (18 ч)			
53			По страницам любимых книг. Выставка книг.	Формирование основных моральных норм:	Добывать новые знания: находить ответы на	Формировать умение	Слушать и понимать речь
54			Занимательные кроссворды,				

			шарады	взаимопомощи, правдивости, ответственности.	вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт, и информацию, полученную от учителя.	взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности	других.
55			Математическое лото				
56			Грамматические сказки				
57			Математические игры, лабиринты, цепочки, закономерности				
58			Лингвистические упражнения				
59			Блиц – турнир по решению задач				
60			Фразеологизмы – «крылатые» выражения				
61			Магические квадраты	Формирование личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества.
62			Грамматические игры				
63			Задачи – шутки, задачи - смекалки				
64			Грамматические игры, кроссворды, шарады				
65			КВМ: клуб веселых математиков				
66			КВН по русскому языку				
67			Конкурс знатоков математики				
68			Конкурс знатоков русского языка				
69			Грамматическая эстафета				
70			Итоговое занятие				